

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа № 2
имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ Кумылженская СШ № 2)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ Кумылженской СШ
№ 2

протокол от 14.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ Кумылженской СШ № 2

18.04.2022

С.И. Житникова



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Кумылженской средней школы № 2
имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Кумылженская СШ № 2)
Руководитель	Житникова Светлана Николаевна
Адрес организации	403401, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Чехова, дом №1а
Телефон, факс	8-844-62-620-43
Адрес электронной почты	E-mail: ksh2@ksh2.ru
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 16.06.2021, регистрационный номер 34-01062016-00474, серия 34Л01 № 0001285
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.12.2021 № 33, серия 34 А01 № 0001226; срок действия: до 10 июня 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ Кумылженской СШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО);

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в станице Кумылженской. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей математики, информатики и физики,
- учителей филологии,
- учителей естественных и общественно-исторических наук,

- учителей иностранных языков,
- учителей начальных классов,
- учителей физической культуры,
- учителей технологии и художественно-эстетических дисциплин.
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	179
Основная образовательная программа основного общего образования	221

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование **431** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Кумылженская СШ № 2 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кумылженского района.

Были закуплены бесконтактные термометры, для проведения термометрии при входе в школу, передвижные рециркуляторы для проведения обеззараживания учебных кабинетов и помещений, средства и устройства для антисептической обработки рук, средства для проведения обеззараживания поверхностей учебных кабинетов и подсобных помещений, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца, ветошь для обработки поверхностей;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- размещала на сайте МКОУ Кумылженской СШ № 2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;

- были разработаны правила и условия посещения школы посетителями;

- был организован электронный документооборот с родителями и организациями ст. Кумылженской,

- работниками школы проводился ежедневный контроль за состоянием здоровья учащихся и работников, с целью выявления больных и ограничения контактов с ними.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МКОУ Кумылженской СШ № 2 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

В результате проводимой профилактической работы МКОУ Кумылженская СШ № 2 в 2021 году не закрывалась на карантин.

Ограничительные меры с целью не допущения распространения коронавирусной инфекции вводились в отдельных классах, в которых были выявлены больные или контактирующие с больными учащиеся: в октябре 2021 года в 9а классе (20 учащихся), в ноябре 2021 года в 4а классе (14 учащихся), в декабре 2021 года в 8б классе (18 учащихся).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Кумылженская СШ № 2 разработала и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 93% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Кумылженской СШ № 2 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Образовательная организация в 2020/2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. Обучение в 10 классе осуществлялось в рамках универсального учебного плана старшей школы. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные образовательные маршруты с изучением отдельных предметов, изучаемых на углубленном уровне. Наибольшей популярностью пользовались индивидуальные учебные планы в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ Кумылженской СШ № 1. В 2021/2022 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также были сформированы индивидуальные учебные планы в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ Кумылженской СШ № 1. Таким образом, в 2021 году в полной мере реализовывался ФГОС СОО для учащихся 10-х и 11-х классов. Обязательные занятия включают: ОБЖ; историю; литературу; математику; физкультуру; русский язык, иностранный язык.

В рамках индивидуального образовательного маршрута обучающиеся 10 класса изучали на углубленном уровне следующие предметы: обществознание – 5 чел., историю – 2 чел., математику – 2 чел., химию – 4 чел., биологию – 4 чел.

В 2021 году МКОУ Кумылженская СШ № 2 продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году. Также продолжается реализация рабочей программы «Второй иностранный язык: немецкий».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в МКОУ Кумылженской СШ № 2 с ограниченными возможностями здоровья обучалось 9 учащихся (2,1%). Все обучающиеся имеют инвалидность.

Категории детей с ОВЗ, которые обучаются в школе:

- сахарный диабет – 3 (0,7%),
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,7%),
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%),
- послеоперационная реабилитация – 2 (0,5%).

У **одного** ребенка, имеющего инвалидность, обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе начального общего образования и у **двух** учащихся – по основной общеобразовательной программе основного общего образования. Они посещают школу и обучаются в общеобразовательных классах, для них организовано наблюдение медработника, закрепленного за учебным заведением. Два человека больны сахарным диабетом, им предоставлена возможность для приема пищи в школьной столовой в случае необходимости. У одного ребенка – нарушение опорно-двигательного аппарата (ДЦП), состояние ребенка позволяет реализовывать свои образовательные интересы в урочное и внеурочное время.

Домашнее обучение осуществляется для 6 детей.

- 3 ребенка имеют задержку речевого развития и нарушение интеллекта. Двое из них не могут двигаться самостоятельно, по заключению комиссии требования к освоению образовательной программы отсутствуют, работники школы оказывают услуги по развитию речевых и коммуникативных навыков,
- 2 человека проходят лечение после удаления злокачественных новообразований, обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе начального общего образования и основной общеобразовательной программе основного общего образования,
- один ребенок болен сахарным диабетом 1 типа, обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Кроме обучения детей педагогами школы ведется консультативная работа с родителями, педагог-психолог школы проводит работу по адаптации обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, разновозрастное объединение, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась отдельно с каждым классным коллективом или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь – март 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Апрель-декабрь 2021 года. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В случае карантина в отдельном классе в октябре 2021 года в 9а классе (20 учащихся), в ноябре 2021 года в 4а классе (14 учащихся), в декабре 2021 года в 8б классе (18 учащихся) занятия проходили в дистанционной форме.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 января 2021 года был разработан вариант рабочей программы воспитания МКОУ Кумылженской СШ № 2. Воспитательная работа по ней была спланирована на основе следующих модулей:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В апреле 2021 года рабочую программу воспитания утвердили на заседании педагогического совета и совета школы и приступили к её реализации. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Муниципальный видео конкурс стихотворений посвященные ВОВ	18-29.01	13
2.	Всероссийский онлайн-урок по ПДД «Осторожно- гололед!»	20.01	1-4
3.	Региональная акция «Открытие ветерану»	12.01-15.02	32
4.	Региональная акция «Покормите птиц зимой»	26.02	28
5.	Областная акция «В школу без ДТП»	1.02	16
6.	Районный конкурс «Мы помним тебя, Сталинград!»	2.02	2
7.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	4.02	60
8.	Региональная акция «Дембельский альбом»	18.02-27.02	6
9.	Областной конкурс «Вожатенок»	20.02	1
10.	Международный дистанционный конкурс поделок «Подарок Защитнику своими руками»	10.03	3
11.	Викторина «Мы против вредных привычек»	3.03	33
12.	Всероссийский интернет - конкурсе «Знает ПДД семья - значит знаю из и я»	10-26.03	8
13.	Всероссийская игра «1418»	17.03	6
14.	Областной фестиваль «Крымская Весна»	17.03	6
15.	Областной конкурс «Эстафета добровольчества»	Март-апрель	9
16.	Межрайонная природоохранная акции «Покормите птиц»	26.01-26.02	34
17.	Всероссийская онлайн акция «Добрая суббота»	Январь-март	80
18.	Региональный конкурс «Вода -ты жизнь»	17.03	6
19.	Региональный конкурс «Я рисую историю»	17.03	1
20.	Районный конкурс «Вселенная добра и красоты»	23.03	12
21.	Районный конкурс «Ученик года-2021»	07-29.04	1
22.	Всероссийский конкурс «Детское инициативное бюджетирование»	09-29.05	1
23.	Региональный конкурс «Планета идей»	01-20.04	5
24.	Районный конкурс «Пасхальная капель»	6-26.04	12
25.	Всероссийский конкурс «Сталинградская сирень Победы»	12-20.04	5
26.	Региональная акция « Мы за безопасность» совместно с Лабораторией безопасности	03.06	
27.	Областная онлайн – викторина «В школу без ДТП»	16.09	162
28.	Областная акция «ПДД на асфальте»	8.09	9
29.	Областная акция «Внимание дети!»	6-10.09	15
30.	Всероссийский конкурс «Волонтеры могут все»	25.11	9
31.	Областной конкурс «Знает ПДД семья, значит знаю их и я»	21.12-27.12	162

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 01.05.2021 по 10.05.2021 в воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Были проведены следующие мероприятия:

1-6 мая – Уроки мужества «Мы будим чтить Ваш подвиг вечно». Классные руководители провели дистанционные уроки мужества, раскрывая перед детьми значение празднования Дня Победы, учат уважать тех, кто защищал нашу Родину от фашизма;

1-7 мая – Школьная акция «Открытие Победы». Школьники изготовили поздравительные открытки с пожеланиями здоровья, счастья, долгих лет жизни и вручили героям Великой Отечественной войны, воинам – интернационалистам, вдовам;

6 мая – Митинг «Минувших лет святая память». 6 мая, по традиции нашей школы, прошел митинг на Братской могиле. Учащиеся 5-6 классов почтили память погибших солдат от ранений в Кумылженском госпитале. Ребятам напомнили о нелегком боевом пути и тяжелых сражениях

военных лет, о героизме воинов. Ребята прочли стихотворения о войне, отдали дань памяти молчанием и возложили цветы.

1 -9 мая – Всероссийская акция «Окна Победы». В ходе акции в период с 1 по 9 мая учащиеся и родители украшали окна своих квартир и домов символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов.

6 мая прошел торжественный митинг присвоения школе имени Героя Советского Союза – летчика Алексеева Бориса Павловича. В этот день на здании нашей Кумылженской средней школы № 2 была открыта мемориальная доска в честь Героя Советского Союза Алексеева Бориса Павловича. Состоялся торжественный митинг, в котором участвовали почётные гости: внучка Алексеева Бориса Павловича – Рубцова М.В., первый заместитель главы Кумылженского муниципального района. Право открыть мемориальную доску, было предоставлено внучке Бориса Павловича и президенту детской школьной организации «НОРД. Все присутствующие почтили память Героя минутой молчания и возложили цветы к новой мемориальной доске. В честь летчика на территории нашей школы учащиеся вместе с внучкой Бориса Павловича Алексеева посадили березку. А в хуторе Сарычи были возложены цветы к братской могиле на гражданском кладбище, где был захоронен Алексеев Б.П. В завершение мероприятия учителя русского языка и литературы совместно с учащимися школы показали литературно-музыкальную композицию «Дети войны».

Воспитание гражданина и патриота – один из важнейших факторов сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Открытие полицейских классов – это лишь ступенька в деле правильного воспитания нашей молодежи.

Основная цель создания полицейских классов - патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел.

Учащиеся специализированного класса обучались и продолжают обучение по традиционному учебному плану, и раз в неделю занимаются под руководством сотрудников отделения МВД России по Кумылженскому району.

В 2021 года мае среди учащихся кадетских классов МВД России проходил областной конкурс поделок «Полицейский Дядя Стёпа». Ученица нашего специализированного класса приняла в нём участие с поделкой из пластилина - портретом «Дядя Стёпа» и заняла второе место. 1 июня в актовом зале ГУ МВД России по Волгоградской области состоялось торжественное награждение победителей конкурса. Ученицу наградили дипломом и ценными подарками.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В МКОУ Кумылженской СШ №2 функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 а класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 1 раз в неделю по утвержденной программе.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: беседы «Правила дорожного движения – правила жизни», творческие конкурсы «Я обращаюсь к тебе, водитель», школьная акция «ЮИД», школьный этап «Безопасное колесо», беседы с инспектором ОГИБДД.

В начале каждого учебного года члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и

взрослые помнить должны»; отряд ЮИД проводят акции совместно с инспектором ОГИБДД на перекрестках в районе школы, раздают листовки – памятки для водителей и пешеходов. Отряд ЮИД продолжает свою работу.

В школе необходимо было создать кабинет по ПДД, так как яркая наглядность, техническая оснащённость класса служит повышению мотивации изучения ПДД ребятами. Для оснащения кабинета приобрели:

- двухсторонняя магнитно – маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке;
- комплект стоек с дорожными знаками;
- электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании.

Данное оборудование было приобретено за счет средств муниципального бюджета.

Усвоить правила дорожного движения проще всего на практических занятиях. В этом убедились учащиеся пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Дружба» первой профильной смены по безопасности дорожного движения. Школу посетила уникальная передвижная «Лаборатория безопасности». С ребятами они провели увлекательные мероприятия с красочными атрибутами и оставили море положительных эмоций. В игровой форме дети усвоили важное правило " Соблюдай ПДД - не останешься в беде".

Всю смену педагоги и учащиеся продолжили работу по профилактике ДДТТ, принимали активное участие в региональной профильной смене по безопасности дорожного движения в организациях отдыха детей и их оздоровления. По итогам участия на школу были высланы:

- грамота за активное участие от комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и управления государственной инспекции безопасности дорожного движения главного управления министерства внутренних дел России по Волгоградской области;
- свидетельство за участие от комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- статуэтка «За активное участие в профильной смене по профилактике ДДТТ».

С 01.09.2021 по 31.12.2021 воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- работа объединений, кружков и секций.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Во втором полугодии 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2021 году в Школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 01.05.2021 по 10.05.2021 и с 25.10.2021 по 08.11.2021 воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Организация дополнительного образования (Точка Роста)

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно - спортивное, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате и разработаны согласно Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%. Образовательные услуги представлены различными видами деятельности по интересам: предметно- практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными (мастерская); групповыми(клубы) и фронтальными (организация праздников, игровых площадок, конкурсных и игровых программ). В детских объединениях образовательной организации создавались такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся осознать свои склонности и успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении.

В рамках реализации национального проекта "Образование» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Центр помогает внедрять в школе новую образовательную среду через использование современного оборудования для практических и лабораторных работ по предметам "Технология", "ОБЖ". На базе Центра на постоянной основе проводится внеурочная деятельность, создано медиапространство для проектной деятельности и творческого роста.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, прошли курсы переподготовки по должности Педагог дополнительного образования для детей и взрослых.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2021 года разработана программа естественно – научной направленности «Физико –химические исследования».

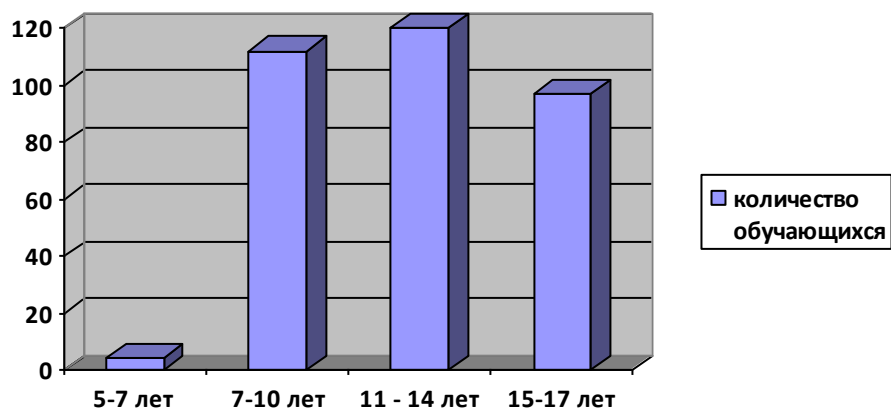
В рамках реализации национального проекта «Доступное образование» на портале ПФДО (Персонафицированное дополнительное образование) было представлено 7 программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года творческие коллективы школы принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе дистанционном режиме. Дети активно принимают участие в социальных акциях, проектах и других мероприятиях организованным РДШ (Российское движение школьников).

Продолжена работа по реализации программы по безнадзорности, правонарушений и детского дорожно - транспортного травматизма, для работы в этом направлении функционируют Полицейский класс и класс ЮИД. Разработана система здоровьесберегающих мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Мероприятия по здоровьесбережению носят системный характер: наличие оборудованного спортивного зала, 20 спортивно – оздоровительных групп, создано 2 спортивных клуба.

Контингент обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних трех лет идет в сторону увеличения.

Увеличилось число старшеклассников и мальчиков в объединениях. Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей.



Образовательные программы учреждения рассчитаны как на краткосрочный период обучения (1 год), что позволяет получить четкое представление и элементарные навыки практического применения в разных видах деятельности; так и долгосрочные (2 и более лет), формирующие базовые знания предмета. В программном обеспечении образовательного процесса отмечается общая тенденция к увеличению количества долгосрочных программ, что говорит о работе педагогов над повышением качества образования.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в 2021 году реализовывалось 22 программы дополнительного образования детей.

Перечень реализуемых программ дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Срок освоения	Педагог дополнительного образования
1.	Основы финансовой грамотности	Социально - гуманитарная	6 лет	Типикина Н.В.
2.	Моя безопасность	Социально - гуманитарная	3 года	Денисов Д.А.
3.	Юные инспектора дорожного движения	Социально - гуманитарная	2	Васалатий А.В.
4.	Особенности безопасности и жизнедеятельности	Социально - гуманитарная	5 лет	Денисов Д.А.
5.	Волонтерское движение «Добрые сердца»	Социально - гуманитарная	1 год	Васалатий А.В.
6.	Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование	Техническая	1	Кадилханов Р.А.
7.	РДШ «Горицвет»	Социально - гуманитарная	1 год	Типикина Н.В.
8.	Полицейский класс	Социально - гуманитарная	7 лет	Мачадо Тамайо Т.В.
9.	Безопасное колесо	Социально - гуманитарная	1 год	Денисов Д.А.
10.	Основы программирования на языке Python на примере программирования летательного аппарата	Техническая	1	Кадилханов Р.А.
11.	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	Техническая	1	Кадилханов Р.А.

12.	Робототехника	Техническая	1	Беликова И.Н.
13.	Информатика в играх и задачах	техническая	1	Фролов Н.В.
14.	Театральный кружок «Юные надежды»	Художественная	1 год	Типикина Н.В.
15.	Эколята	Естественнонаучная	2	Васалатий А.В.
16.	Физико – химические исследования	Естественнонаучная	4 года	Павлюк Д.А. Андреев А.Г.
17.	Физико – химические исследования	Естественнонаучная	2	Устинова Н.В.
18.	Физико – химические исследования	Естественнонаучная	2	Горбачева В.В. Щербакова Т.И.
19.	Спортивный клуб «Старт»	физкультурно-спортивное	5 лет	Грязных Д.И.
20.	Спортивный клуб «Олимп»	физкультурно-спортивное	5 лет	Грязных Д.И.
21.	Шахматы	физкультурно-спортивное	3	Житников А.И.
22.	Шахматы	физкультурно-спортивное	1	Житников А.И.

Вывод: в связи с реформацией системы дополнительного образования детей разработаны программы нового поколения, отвечающие современным требованиям к структуре и содержанию. Возросла активность участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	434
	– начальная школа	186
	– основная школа	208
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11

– в основной школе	6
– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	В т.ч. с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	49	98	31	62	10	20	1	2	0	0	0	0
3	42	41	98	31	74	10	24	1	2,3	0	0	0	0
4	51	51	100	46	90	14	27	0	0	0	0	0	0
Итого	143	141	98,6	108	75,5	34	24	2	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,5 процента (в 2020-м был 68%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	45	98	27	59	8	17	1	2	-	-	-	-
6	48	48	100	34	71	17	35	-	-	-	-	-	-
7	38	37	97,3	17	45	8	21	-	-	-	-	1	2,6
8	39	39	100	18	46	7	18	-	-	-	-	-	-
9	37	39	100	24	65	7	19	-	-	-	-	-	-
Итого	208	206	99	120	58	47	23	1	0,5	-	-	1	0,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		2 полугодие 2020-2021 учебного года				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%				
10	18	17	94	11	61	3	16,6	1	5,5	-	-	-	-	-	-
11	22	22	100	12	54,5	9	41	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	40	39	97,5	23	57,5	12	30	1	2,5	-	-	-	-	-	-

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		1 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%				
10	18	16	89	10	55,5	5	28	2	11	-	-	-	-	-	-
11	13	13	100	9	69	4	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	31	29	93,5	19	61	9	29	2	6,4	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году находятся на одном уровне, количество неуспевающих обучающихся увеличилось на конец 2021 года, что объясняется влиянием повышенного уровня заболеваемости обучающихся и педагогического персонала в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории Кумылженского района.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один

обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	22

Сведения о качестве подготовки выпускников

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Кумылженской СШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся, все участники получили «зачет»

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Количество принимавших участие в ОГЭ	Количество получивших аттестат об основном общем образовании	Количество не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца
2018-2019	40	40	-	12
2019-2020	-	42	-	5
2020-2021	37	37	-	6

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников				Средний балл	
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2018-2019	математика	40	40	100	-	-	4,6
	русский язык	40	40	100	-	-	4,15
	обществознание	20	20	100	-	-	4,4

	биология	19	19	100	-	-	4,2
	география	22	22	100	-	-	4,45
	химия	10	10	100	-	-	4,6
	литература	1	1	100	-	-	4
	физика	4	4	100	-	-	4,25
	информатика	3	3	100	-	-	4
	англ.яз	1	1	100	-	-	4
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	математика	37	37	100	-	-	3,5
	русский язык	37	37	100	-	-	3,5

Так же выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	3,36	100
Биология	14	4,64	100
Химия	5	4,75	100

В 2020-2021 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов было получение «зачета» по итоговому сочинению. Испытание прошло 15.04.2021г. в МКОУ Кумылженской СШ №2. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ (для тех , кто поступает в ВУЗы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы). В нашей школе выпускники 11-х классов все сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Учебный год	Количество принимавших участие в ЕГЭ	Количество получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца
2018-2019	17	17	0	3
2019-2020	7	7	0	1
2020-2021	22	22	0	5

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников				Средний балл	
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2018-2019	Математика	10	10	100	0	0	4

	(база)						
	Математика (профильная)	7	7	100	0	0	56
	русский язык	17	17	100	0	0	62
	обществознание	12	10	83	2	17	58
	биология	6	6	100	0	0	49
	история	4	4	100	0	0	50
	физика	1	1	100	0	0	55
	химия	4	4	100	0	0	69
	английский язык	1	1	100	0	0	42
2019-2020	русский язык	7	6	86	1	14	51
	обществознание	4	2	50	2	50	54
	биология	2	2	100	0	0	52
	история	3	3	100	0	0	48
	физика	1	0	0	1	100	0
	химия	1	1	100	0	0	78
2020-2021	Русский язык	22	22	100	0	0	59,2
	Математика (профильная)	7	7	100	0	0	58,1
	обществознание	13	8	62	5	38,4	44,1
	биология	4	3	75	1	25	39
	история	7	7	100	0	0	54,5
	физика	6	4	67	2	33	42,8
	химия	2	2	100	0	0	050,5
	английский язык	1	1	100	0	0	72
	информатика	1	1	100	0	0	83

Мероприятия для повышения качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
--	---	----------------------------------

Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • Обратить внимание на технологию работы с заданиями ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества тестовых заданий на уроках. • Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. • Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных и консультационных занятий. Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Развитие базы данных Интернет– ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ, ЕГЭ	База данных МО	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ пополугодиям.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов и предметов по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях для индивидуальных консультаций
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении»

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	11	28	6	12	10	22
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	12	30	5	12	6	16
3 ступень						
Награждены с медалью «За особые успехи в учении»	3	18	1	14	5	23

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2019	Русский язык	36	9	13	3	-
	Математика	43	10	15	4	-
	Английский язык	38	9	10	2	-
	Немецкий язык	1	0,2	1	0,2	-
	Биология	21	5	9	2	-
	География	25	6	8	2	-
	История	34	8	5	1	-
	Право	4	0,9	2	0,4	-
	Литература	29	7	2	0,4	-
	Обществознание	33	8	10	2	-
	Физика	29	7	4	0,9	-
	Химия	41	10	12	3	-
Физическая культура	24	6	6	1,4	-	
2020	Русский язык	18	28	7	23	
	Математика	16	25	4	13	
	Английский язык	14	22	4	13	
	Биология	11	17	4	13	
	География	7	11	4	13	
	История	9	14	9	29	
	Литература	12	18	1	3	
	Обществознание	13	20	13	42	
	Физика	15	23	0	0	
	Химия	1	2	1	2	
	Физическая культура	10	15	5	16	

2021	Русский язык	18	24	4	20	-
	Математика	30	40	0	0	-
	Английский язык	14	19	5	25	1
	Биология	8	11	1	5	1
	География	11	15	4	20	-
	История	10	13	3	15	-
	Литература	20	27	0	0	-
	Обществознание	13	17	1	5	1
	Физика	7	9	0	0	-
	Химия	11	15	5	25	-
	Физическая культура	14	19	9	45	-

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2019-2020	Русский язык	27	6	3	0,7	-
	Математика	32	8	2	0,4	-
	Английский язык	24	6	5	1	-
	Немецкий язык	1	0,2	1	0,2	-
	Биология	14	3	1	0,2	-
	География	10	2	4	0,9	-
	История	18	4	5	-	-
	Право	3	0,7	1	0,2	-
	Литература	4	0,9	1	0,2	-
	Обществознание	20	5	8	2	-
	Физика	9	2	4	-	-
	Химия	33	8	6	1	-
	Физическая культура	13	3	5	1	-
2020-2021	Русский язык	14	3	1	0,2	-
	Математика	7	2	-	-	-
	Английский язык	9	2	3	0,7	-
	Биология	12	3	3	0,7	-
	География	7	2	2	0,4	-
	История	9	2	1	0,2	-
	Литература	1	0,2	-	-	-
	Обществознание	13	3	6	1,4	-
	Физика	5	1,1	-	-	-
	Химия	1	0,2	-	-	-
	Физическая культура	10	2,3	4	0,9	-
2021-2022	Русский язык	10	13	4	20	-
	Математика	0	0	0	0	-
	Английский язык	8	11	0	0	-
	Биология	6	8	1	5	-
	География	8	11	2	10	-
	История	8	11	0	0	-

Литература	2	3	0	0	-
Обществознание	3	4	1	5	-
Физика	0	0	0	0	-
Химия	10	13	1	5	-
Физическая культура	12	16	9	45	-

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Кумылженской СШ № 2 работают 55 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ Кумылженской СШ № 2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в МКОУ Кумылженской СШ № 2 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал МКОУ Кумылженской СШ № 2 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы			Результаты аттестации
			общий	в данной организации	по должности	
Директор	Житникова Светлана Николаевна	высшее	36	31	20	сзд
Заместитель директора	Евсеева Светлана Семеновна	высшее	26	13	13	сзд

МКОУ Кумылженской СШ №2 укомплектована кадрами полностью: В школе работают 55 педагогических работника. Педагогический состав в основном стабилен. Из них 46 человека (84%) имеют высшее профессиональное образование, 9 (16%) - среднее специальное. Данные подтверждают высокий образовательный уровень педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Всего педагогических работников (количество человек)	55	100

Из них внешних совместителей	всего	0	0
том числе:	работников ВУЗов	0	0
	студентов	0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	46	84
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	9	16
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	55
	Высшую	11	20
	Первую	19	35
Квалификация соответствует занимаемой должности		23	41
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	51	93
	Старший вожатый	1	2
	Воспитатель ГПД	2	4
	Педагог дополнительного образования	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	5
	5-10 лет	8	15
	10-15 лет	3	5
	15-20 лет	2	4
	свыше 20 лет	39	71
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10	18
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	4
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ		12	22

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование должности	Кол-во педагогических работников	Квалификационные категории			Не имеют аттестации Стаж менее 3-х лет
			высшая	первая	СЗД	
1	Учитель начальных классов	10	0	5	5	0
2	Учитель русского языка и литературы	6	2	3	1	0
3	Учитель истории, обществознания и права	5	1	0	3	1
4	Учитель математики	5	2	2	1	0
5	Учитель физики	2	0	0	2	0
6	Учитель химии	2	2	0	0	0
7	Учитель географии	3	0	3	0	0
8	Учитель биологии	3	1	0	2	0
9	Учитель английского языка	5	1	0	2	2
10	Учитель ИЗО, черчения	1	0	1	0	0
11	Учитель музыки	1	0	1	0	0
12	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	0	0	0	1
13	Учитель физической культуры	4	1	2	1	0
14	Учитель технологии	3	1	1	1	0
15	Воспитатель ГПД	2	0	0	2	0
16	Старший вожатый	1	0	0	0	1
17	Педагог дополнительного	1	0	1	0	0

	образования				
ИТОГО:		55	11	19	20
Доля педагогов, имеющих квалификационные категории			20%	35%	36%
					9%

В школе работают педагоги в возрасте от 26 до 67 лет.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов 22% и 78%.

Анализ кадровых условий

Показатели для формирования штатного расписания			
№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	
		требуется	имеется
Руководители			
1.	Директор	1	1
2.	Заместитель директора по АХЧ	1	1
	ИТОГО:	2	2
Специалисты (педагогический персонал)			
1.	Учитель	51	51
2.	Педагог дополнительного образования	1	1
3.	Воспитатель ГПД	2	2
4.	Старший вожатый	1	1
	ИТОГО:	55	55

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Кумылженской СШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ Кумылженской СШ № 2 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Кумылженской СШ № 2 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3632 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5777 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5777	3852
2	Педагогическая	145	76
3	Художественная	7480	1973
4	Справочная	87	44
6	Естественно-научная	340	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 436 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 436.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ Кумылженской СШ № 2 составляет 43 процента. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами Совета МКОУ Кумылженской СШ № 2 для принятия соответствующих решений.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- два кабинета центра «Точка Роста»;
- кабинет для занятий шахматами.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована беговой дорожкой, стадионом для спортивных игр, предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Кумылженской СШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов, в отличие от ранее – 50 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 70 процента (вместо 50% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 70 процентов кабинетов (вместо 50% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией МКОУ Кумылженской СШ № 2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (9%)
– регионального уровня		25 (5,8%)
– федерального уровня		12 (2,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (55%)
– с высшей		11 (20%)
– первой		19 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (61%)
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		31 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (38%)
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13